



【学校教育目標】「誠」を校訓として、人間性豊かな、たくましい生徒の育成につとめる
～「時を守り」「場を清め」「礼を正す」～



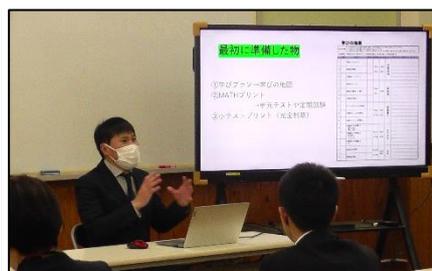
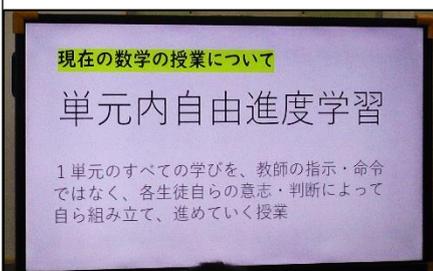
江田島市授業づくり研修！ 【単元内自由進度学習】

1月22日(月)、江田島市授業づくり研修が開催されました。今年度、西岡先生が先進的に研究して進めている数学における「単元内自由進度学習」の授業を行い、江田島市内の先生方と研修を行いました。

この授業は、単元全体の学習内容と授業数を把握して、自分で学習方法を選び、主体的に学習に取り組む授業です。選択する学習方法は、「個別に動画を視聴しての学習、友達同士で教え合う協働学習、先生の所で個別に学ぶ学習、個別に教科書や問題集で学ぶ学習等」です。学習する進度も計画しながら学習を進めていきます。生徒たちが自ら選択した学習方法で、主体的・意欲的に学習を進めていきました。



授業後は、江田島市教育委員会の皆様と市内の小中学校の10数名の先生方と研修を進めていきました。西岡先生がこれまでの授業からこれからの時代に応じた新しい学びの創造を目指して授業を開発していることを通して先生たちも学び合っていました。



ICTを活用した授業



音楽の授業

授業のめあては「登場人物の心情や場面と音楽のかかわりを探ろう」で、オペラの「アイダ」を題材に学習しました。クロームブックにイヤホンをつけて個別に「オペラ」の音楽と動画を何度も聞きながら、「心情は悲しくて、祈っている場面」というふうに考えを交流して学び合っていました。

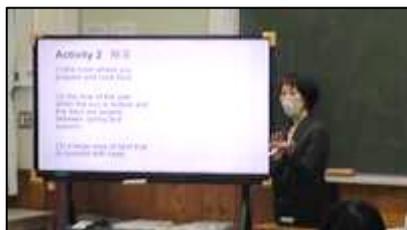
クロームブックのなかった時代は、一斉にレコードを聴いて、個別に繰り返し聞くことはできませんでしたが、クロームブックを個別にもっていることで、主体的に何度も聞き返して考える様子が伺えました。



大柿高校からの出前授業（2年生）

2月5日（月）、大柿高校の英語科の中川先生にお越しいただき、英語の授業を行っていただきました。高校1年生の初めに行う模擬テストの問題も活用されながら「今すぐこの問題が全て解けなくても大丈夫。」と伝えながらも生徒たちは頑張って解いていきました。少し先の見通しを持たせていただいた出前授業でした。その後、進路担当の中川先生と校長先生から大柿高校の説明と現在の大柿高校の生徒たちが作成した大柿高校アピールの動画を視聴しました。大柿高校の生徒たちから、大柿高校の良さをたくさん聞くとともに、大柿高校アピール点として、①バス通学の3分の2の助成、②公営塾（大柿高校内で週3回、塾講師による3クラスに分けて実施）、③台湾修学旅行のときの灘尾基金の助成など、地元の大柿高校に通う生徒のために、江田島市から大きな力をいただいている点などを伝えていただきました。

2年生の皆さん、大柿高校の生徒たちからのメッセージを受け取るとともに、紹介のあった大柿高校のホームページを見てみましょう。大柿高校の高校生たちからのアピール動画をご覧ください。これから3年生に向けて、自分の進路についてしっかり考えていきましょう。



大古小学校（6年生）へ出前授業

2月5日（月）に大古小学校で、体育（丸田先生）と音楽（戸田先生）の出前授業を行いました。

体育では、踊りだしたくなる音楽をかけながら、準備運動や縄跳びを行っていきました。とても楽しそうに運動しました。

音楽では、大柿中学校の校歌も歌いました。早く覚えて欲しいです。

6年生の皆さん、4月の入学まで2カ月ですね。皆さんの入学を楽しみにしています！！



江田島市学力調査結果

江田島市の学力調査の結果については、下記のグラフに示しているように、全国平均を超えている教科がほとんどでした。この1年間、皆さんが授業や家庭学習の自学などを頑張ってきた成果が出ていると思います。先生たちも皆さんの学力が向上するように、基礎基本の力をつけるプリントや電子黒板、クロームブックなども効果的に活用しての学び合い、単元内自由進度学習の工夫をすることなど、日々の授業に力を入れていきました。このように生徒の皆さんと先生たちが、日々の教育活動の中で互いに切磋琢磨し、生徒の皆さんが主体的に学ぶようになってきているのではないのでしょうか。これからも授業や家庭学習（自学）に力を入れて、

学力をさらに向上させていきましょう。

