

|                               | 中期経営目標                                          | 短期経営目標                                 | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評価指標<br>《新》は、新たに生徒アンケートに加えるもの              | 実績値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 目標値     | 評価<br>(自己評価の結果) | 改善策          |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------|---|---|---|----|------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|--|
|                               |                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            | 令和5年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 令和6年度   |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
| 知                             | 主体的に学ぶ<br>生徒の育成<br>【学力】                         | 基礎・基本の確実な定着を図る。                        | ・継続的・計画的な家庭学習<br>・定期的な確認テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・確認テストの合格ライン（7割）以上の生徒の割合                   | 73.9%<br>(国 68.5%、社 77.2%、数 80.5%、理 82.1%、英 60.9%)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5教科 75% |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
|                               |                                                 |                                        | ・個別の指導計画を活用した個別指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ・江田島市学力調査の下位5人の平均正答率                       | 令和5年12月(下位5名の平均の全国比)<br>※「2年」の太字は前年度以上の結果<br><table><tr><td></td><td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>英</td></tr><tr><td>2年</td><td>70.0</td><td>68.6</td><td>37.5</td><td>58.4</td><td>46.9</td></tr><tr><td>1年</td><td>74.3</td><td>70.2</td><td>81.6</td><td>69.2</td><td>50.0</td></tr></table><br>※「2年」の太字は前年度以上の結果 |         | 国               | 社            | 数 | 理 | 英 | 2年 | 70.0 | 68.6          | 37.5         | 58.4          | 46.9          | 1年           | 74.3 | 70.2          | 81.6          | 69.2          | 50.0          | 全国比を前年度以上に<br>する |  |
|                               |                                                 |                                        | 国                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 社                                          | 数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 理       | 英               |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
|                               |                                                 | 2年                                     | 70.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 68.6                                       | 37.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 58.4    | 46.9            |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
| 1年                            | 74.3                                            | 70.2                                   | 81.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 69.2                                       | 50.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
| 思考力、判断力、表現力を鍛える。              | ・思考が深まる授業づくりの推進【発問の工夫】                          | ・江田島市学力調査（5教科）における思考力、判断力、表現力を問う問題の正答率 | 令和5年12月（思考・判断・表現 正答率）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 各学年の全国比を105以上に<br>する                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
|                               |                                                 |                                        | <table><tr><td></td><td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>英</td></tr><tr><td>2年</td><td>58.0<br/>(102)</td><td>43.1<br/>(98)</td><td>36.9<br/>(102)</td><td>54.1<br/>(115)</td><td>34.7<br/>(87)</td></tr><tr><td>1年</td><td>70.8<br/>(118)</td><td>59.2<br/>(106)</td><td>55.3<br/>(148)</td><td>64.9<br/>(106)</td><td>42.6<br/>(92)</td></tr></table><br>※（ ）は全国比を表す<br>※※太字は全国比100以上の結果 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                 | 国            | 社 | 数 | 理 | 英  | 2年   | 58.0<br>(102) | 43.1<br>(98) | 36.9<br>(102) | 54.1<br>(115) | 34.7<br>(87) | 1年   | 70.8<br>(118) | 59.2<br>(106) | 55.3<br>(148) | 64.9<br>(106) | 42.6<br>(92)     |  |
|                               | 国                                               | 社                                      | 数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 理                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                 | 英            |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
| 2年                            | 58.0<br>(102)                                   | 43.1<br>(98)                           | 36.9<br>(102)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 54.1<br>(115)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                 | 34.7<br>(87) |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
| 1年                            | 70.8<br>(118)                                   | 59.2<br>(106)                          | 55.3<br>(148)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 64.9<br>(106)                              | 42.6<br>(92)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
| 徳                             | 自己実現と社会貢献を図る<br>基礎の育成<br>【規律】<br>【自己実現】<br>【貢献】 | 行動三原則の徹底を図る。<br>(時を守り、場を清め、礼を正す)       | ・整理整頓・掃除の指導の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・「身の回りを整えている」生徒の割合                         | 75.9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 85%     |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
|                               |                                                 |                                        | ・あいさつ、返事の指導の徹底                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・「大きな声ではっきりと挨拶や返事をしている」生徒の割合               | 75.9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 85%     |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
|                               |                                                 | 不登校生徒への取組を充実させる。                       | ・担当教員を中心とした組織的な取組の充実<br>・教育相談体制の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・不登校生徒数                                    | 4人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3人      |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
|                               |                                                 | レジリエンスを育成するとともに、自己有用感を高める。             | ・レジリエンスを育成する学習活動の推進<br>・生徒会を中心としたボランティア活動の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ・「つらい出来事があっても耐えられる」と感じる生徒の割合《新》            | 37.9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50%     |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
| ・「自分のよさは周りから認められている」と感じる生徒の割合 | 60.3%                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 70%                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
| 体                             | 体力の向上と生活習慣の改善<br>【運動習慣・体力】                      | 体力の向上を図る。                              | ・部長会の充実と部活動の活性化<br>・保健体育委員会を中心とした体育的活動の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・体力・運動能力調査「県平均以上」の種目数                      | 5種目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6種目     |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
|                               |                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・「運動を週3日以上行う」生徒の割合                         | 60.3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 70%     |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
|                               |                                                 | 基本的生活習慣の改善を図る。                         | ・健康観察の充実<br>・情報モラルに関する指導の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 「健康観察を通して自分の生活習慣の改善を図るように努力している。」と感じる生徒の割合 | 55.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80%     |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
| 信頼される学校                       | 「公開性」<br><br>「学校組織マネジメント」の確立                    | 積極的な情報発信を図る。                           | ・学校だより、学級通信、HP等により取組の目指す姿や結果をタイムリーに発信                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・「学校の様子がよくわかる」と感じる保護者の割合                   | 92.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 95%     |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
|                               |                                                 | 「働き方改革」を推進する。                          | ・校務分掌の平準化<br>・各活動の見直しと早期の起案<br>・部活動休養日の完全実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・時間外勤務月80時間以上の職員数                          | 1人/13人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0人      |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |
|                               |                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・「生徒と向き合える時間が確保できている」と感じる職員の割合             | 77.8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90%     |                 |              |   |   |   |    |      |               |              |               |               |              |      |               |               |               |               |                  |  |