



【学校教育目標】

「誠」を校訓として、人間性豊かな、  
たくましい生徒の育成につとめる

【スローガン】（柿中行動三原則）

「時を守り」「場を清め」「礼を正す」

I ミッション（地域社会における自校の使命・存在意義）

生涯を自立的に生き抜き、未来を切り拓くために必要な資質・能力の育成

II ビジョン（目指す学校像・自校の将来像）

【学校像】

知・徳・体をバランスよく育成し、地域・保護者・生徒から信頼される学校

【自己の生き方を追求し、その実現のための意欲と実践力の向上を目指す】

行動三原則の充実、レジリエンスの育成を通して

- 1 授業を大切に、学力・体力・主体性を伸ばす学校
- 2 部活動が充実し、活気があふれる学校
- 3 規律があり、挨拶、笑顔があふれ安心できる学校
- 4 地域を大切に、貢献できる学校
- 5 協力・協働し、新たなことに挑戦し前進する学校

【生徒像】

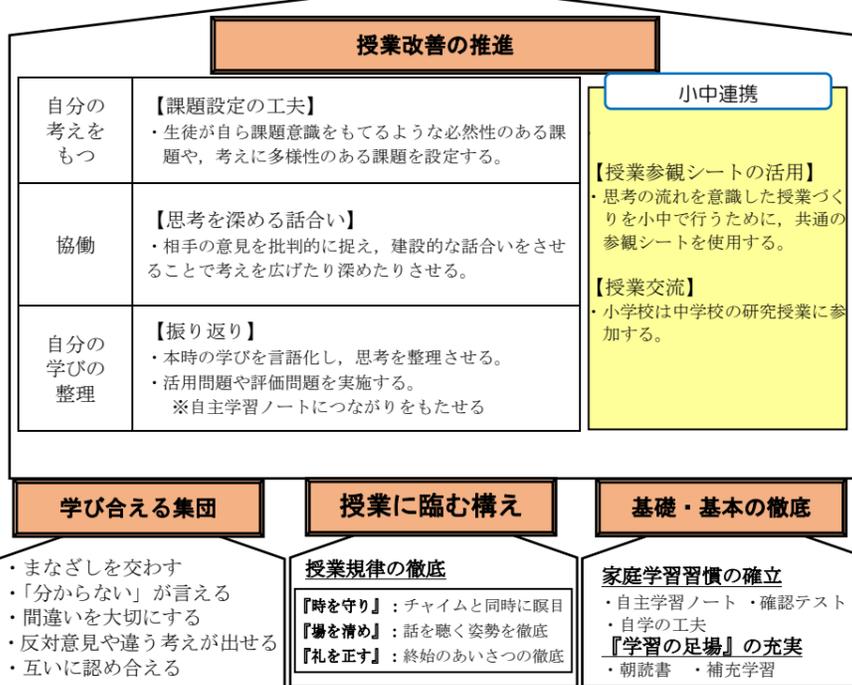
人間性豊かな、たくましい生徒 下線は重点

- 1 主体的に学ぶ生徒【課題発見・解決力】
- 2 困難な壁にぶつかっても心の折れない生徒【レジリエンス(心の回復力)】
- 3 他の人と協力・協働して、目標達成に向けてやりとげようとする生徒  
【協調性】
- 4 より高い目的や目標を定め、自己の生き方を追求し、努力する生徒  
【高い志】

III 目標及び具体的な取組・方策

	中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策
知	主体的に学ぶ生徒の育成 【学力】	基礎・基本の確実な定着を図る。	・継続的・計画的な家庭学習の工夫 ・定期的な確認テストの実施(5教科)と個別の補充学習、コグトレ等
		思考力、判断力、表現力を鍛える。	・ICTの効果的な活用による授業改善 ・思考が深まる授業づくりの推進【発問の工夫】
徳	自己実現と社会貢献を図る基礎の育成 【規律】 【自己実現】 【貢献】	行動三原則の徹底を図る。(時を守り、場を清め、礼を正す)	・身の回りの整理整頓(履物・椅子・荷物等)の徹底 ・あいさつ、返事の指導の徹底 ・生徒会による挨拶運動
		不登校生徒への取組を充実させる。	・担当教員を中心とした組織的取組の充実 ・教育相談体制の充実
		レジリエンスを育成するとともに、自己有用感を高める。	・レジリエンスを育成する学習活動の推進 ・ボランティア活動の充実
体	体力の向上と生活習慣の改善 【運動習慣・体力】	体力の向上を図る。	・部長会の充実と部活動の活性化 ・保健委員会を中心とした体育的活動の充実
		基本的生活習慣の改善を図る。	・健康観察を通して、自己管理の徹底 ・デジタル・シティズンシップ教育に関する指導の充実
信頼	「公開性」「学校組織マネジメント」の確立	積極的な情報発信を図る。	・学校日より、学級通信、HP等をタイムリーに発信
		「働き方改革」を推進する。	・校務分掌の平準化 ・各活動の見直しと早期の起案 ・部活動休養日の完全実施

研究主題 自己の生き方を追求する道徳教育の創造  
～小中9年間を見通したレジリエンスを育成する学習活動を通して～



確かな学力の向上



授業規律の徹底

学び合いの活性化



堂々と自信を持って表現



ICT機器の活用



文化祭



豊かな心の育成



アダプト活動



小中高合同ボランティア



日々の清掃活動



正門挨拶運動



たくましい体の育成



部活動



体育祭

