

協働的な学びに関する授業評価シート

教科・授業者		研究協議後に記入をして下さい。よろしくお願いします。
期 日		
クラス		

評価は4段階で示す。

A:非常によい B:よい C:あまりできていない D:できていない

	評 価 項 目	評 価
①自分を律すること	① 授業の準備物がそろい、活動の際は机上に必要な物だけがある。	A・B・C・D
	② 机をきちんとつけ、頭を寄せ合って活動している。	A・B・C・D
	③ 活動の際は一緒に活動しようとしている。	A・B・C・D
	④ 相手を見て話している。	A・B・C・D
	⑤ 相手に伝わるような声で話している。	A・B・C・D
	⑥ 教員の指示を待たず、積極的に話し合っている。	A・B・C・D
	⑦ 自分の意見に固執せず、相手の考えを理解しようとしている。	A・B・C・D
②話し方・伝え方	① 自分の考えを必ず言い、はっきり言いきっている。「私は〇と思います。」	A・B・C・D
	② 相手の意見を尊重しながら言う。「〇さんと同じように／違っていて…」	A・B・C・D
	③ 自分の考えを言う際に、根拠を添える・5W2Hを使う・ナンバリングや接続詞等を使って具体的に分かりやすく伝えようとしている。	A・B・C・D
③聞き方	① 相手の話に反応しながら聞く。「うん」「へえ～」「ほお」「なるほどね」	A・B・C・D
	② 相手の考えを尋ねる。「〇さんはどう?」「〇はどういうこと?」	A・B・C・D
	③ 他者の意見を認め、文章や考えに助言する。「この〇いいね。」「ここはこうしたらどう?」	A・B・C・D
	④ 自分とは異なる意見等のよさを生かしながら、よりよい意見を作り出すような話し合いをする。 「〇さんと△さんと私の意見を組み合わせようするのはどう?」「もし〇だったら?」「そのときのことも考えておこう。」	A・B・C・D

① 協働的な学びでの生徒の姿はどうだったか

② 学力に課題のある生徒の姿や、教師や友達からの働きかけはどうだったか

③ その他

記入者〔 〕