



江田島市立大柿中学校

柿 中 だ よ り



第7号



令和5年7月20日(木)

江田島市大柿町大原920 Tel: 0823-57-2065 fax: 0823-57-2146

【学校教育目標】「誠」を校訓として、人間性豊かな、たくましい生徒の育成につとめる
～「時を守り」「場を清め」「礼を正す」～

ICTを活用した授業の様子

本年度、本校はリーディングDXスクール事業というICT（クロームブック）や電子黒板等のICT機器を活用した授業づくりに力を入れています。特に、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実と、動画教材の活用や、昨年度も行った外部講師によるオンライン授業などの取組を考えています。

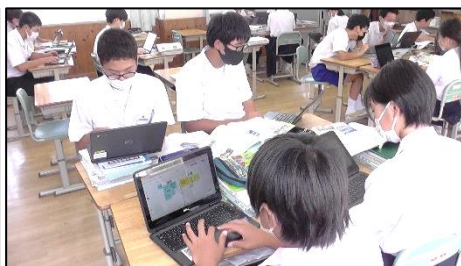
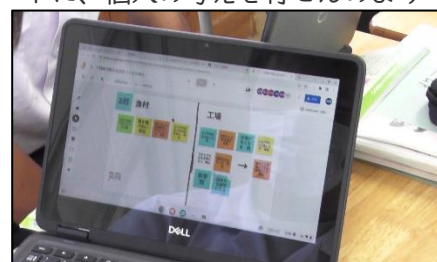
また、このことに先進的に取り組んでいる学校を小学校の先生と訪問して学び、大柿中学校区での取組を充実できればと考えています。

本校で活用している事例はこれまで本校のホームページでも紹介しているとおり、今学期の取組の紹介をします。

社会科授業【ジャムボードを活用し、生徒の意見を交流して、班の考えをまとめていく】

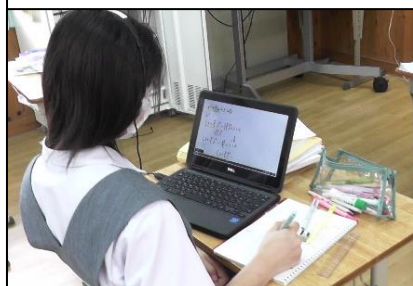
社会科では、「産業と経済のバランス」に関する学習の中で、それぞれの立場の思いを考え、班内で個人の意見をジャムボードで表し、全体で交流していきました。ジャムボード内の班のボードに、個人の考えを付せんのように入力して貼り付け、班内で考えを交流していきます。それらの班の考えを電子黒板で全体に示し交流して学び合う授業です。クロームブックがない頃は、用紙に付せんで考えを張り付けて交流するような授業を行っていましたが、現在は、このようにパソコンの中でできるようになってきています。

生徒たちは、画面上で班内の他の生徒の考えも参考にしながら、自分の考えを示して協働的に学び合っていました。



数学科授業【学習内容の演習時に、eboard(イーボード)を活用した個別最適な学び】

数学科では、小単元の学習において、イーボードを活用して分からないところは解説を聞いたり、分かるところはどんどん進んで学習したり、個別の課題に応じて学習を進めていきました。説明のスピードを変えることができるので、速聴で聴いたり、分かりにくいところはゆっくり聴いたりできます。このイーボードは無料でご家庭でも活用できるので、家庭学習（自学）にも生かして主体的に頑張っていきましょう。



国語科授業【クロームブックで調べ、課題を解決する個別最適な学び・協働的な学び】

3年生では、「論語」を学習しています。論語は孔子の言行録です。その論語の教えを生かして中学生のお悩み相談を解決するという授業内容です。生徒たちは、個別にいろいろな論語の意味を把握して、論語の考えを生かし、課題の「中学生のお悩み相談」の内容を解決する学習に取り組んでいます。そして、それぞれの生徒が調べて課題解決する内容を交流し合い、ドキュメントに入力して、学び合うように仕組みんでいます。昨年度は、アナログで授業しましたが、クロームブックで調べてそのまままとめると効率的に学習できました。



理科授業【ガスバーナーの使い方をプレゼンテーションにまとめる個別最適な学び・協働的な学び】

理科では、ガスバーナーの火のつけ方、消し方について、それぞれの段階での写真を撮り、使い方のポイントを写真と共に入力して、分かりやすいプレゼンテーションを作成していきました。それぞれの班で作成したプレゼンテーションは他の班にも参考になり、より分かりやすいものにバージョンアップさせていました。



音楽科授業【文化祭合唱コンクールの自由曲を個別に視聴し、選択してクラスルームに投票！】

音楽科では、文化祭の合唱コンクールに向けて、自由曲を選んでいきます。クラスルームで各自がそれぞれの合唱曲を自由に選んで視聴し、味わいながらじっくり検討していました。曲名は、「マイバラード」、「この星に生まれて」、「With You Smile」・・・など、7曲の中から選択していきました。クロームブックで曲選びの投票もできるので、とても便利になりました。



体罰、セクシュアル・ハラスメント、悩みごと（いじめ、不登校など）相談窓口
◎相談窓口電話：57-2065 プライバシーの保護には十分配慮します。
◎担当：教頭、SSR担当教諭、養護教諭

