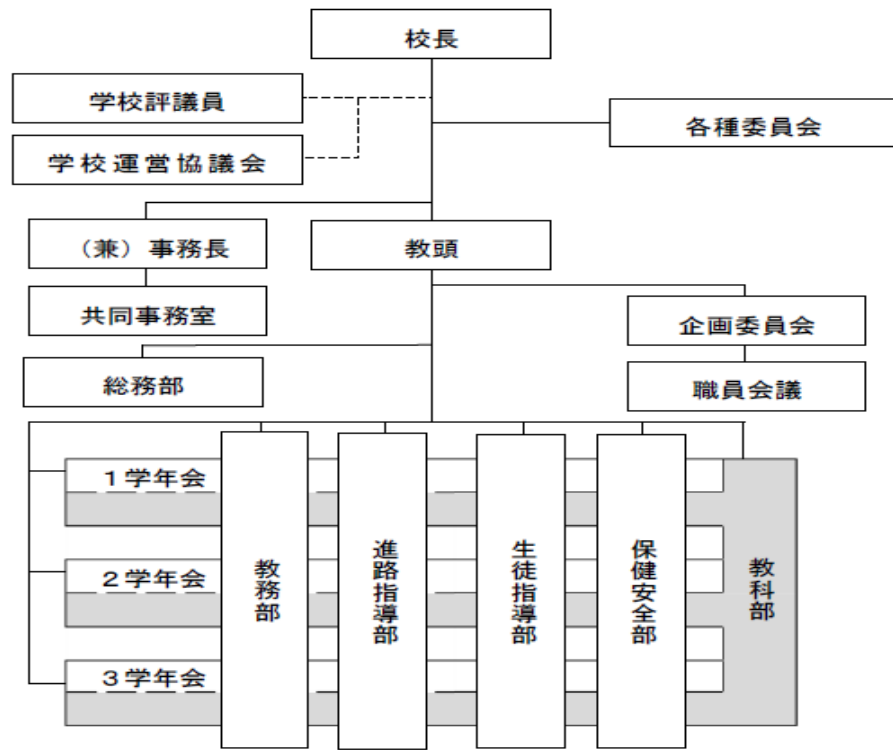


【 校務運営組織図 】



【 年間行事 】

月	学校行事	生徒会(部活動)	P T A
4	就任式 始業式 入学式 身体測定 健康診断 全国学力学習状況調査 三者懇談会	新入生歓迎会 新入生部活動入部	全体会・実行委員会 授業参観・PTA総会
5	健康診断 都市春季大会 体育祭	生徒総会 ボランティア清掃	実行委員会
6	健康診断 呉・賀茂地区大会 期末試験		授業参観 実行委員会 正門挨拶運動
7	防犯教室 終業式 三者懇談会 都市夏季大会 県選手権大会		PTA新聞発行
8	全校登校日 平和学習 2年職場体験学習 課業日(全学年授業)		
9	始業式 身体測定 オープンスクール		PTA教育講演会 授業参観 実行委員会
10	都市新人大会 文化祭	アダプト活動	進路説明会
11	学校へ行こう週間 呉・賀茂地区新人大会 期末試験	生徒会立会演説・選挙 生徒会引継式	授業参観 正門挨拶運動 市P連球技大会
12	終業式 三者懇談	生徒会執行部研修会 ユニセフ募金活動	修学旅行説明会
1	始業式 私立高校入試 3年学年末試験 新入生説明会	リーダー研修 アダプト活動	実行委員会 参観日 1・2年進路説明会
2	2年修学旅行 私立高校入試 公立高校一次選抜 1・2年学年末試験	3年生を送る会	市P連教育講演会 一斉専門委員会 実行委員会
3	卒業式 修了式 離任式	生徒会会計監査	PTA新聞発行 PTA 会計会計監査

【 生徒数 (令和8年5月1日現在) 】

学年		男	女	合計
第1学年	1組	19	12	31
	特別支援	0	1	1
第2学年	1組	13	8	21
	特別支援	5	0	5
第3学年	1組	12	12	24
	特別支援	1	0	1
合計		50	33	83

【 大柿中学校教職員一覧表 】

職名	名前	学年・学級	教科等	校務分掌等	部活動
校長	脇田 啓治			学校経営	
教頭	安達 正泰			総務	
兼事務長	蒲原 昌子			学校事務	
教諭	丸田 慶彦	1年1組 担	保体	1学年主任・生徒指導	陸上
教諭	好川 明美	特支担(自情)	国語	教務	男女テニス
教諭	不動 捺希	1年1組 副	社会	生徒指導主事・道徳教育推進教師	陸上
教諭	角田 明広	1年1組 副	理科	教務	男女テニス
教諭	戸田 未来翔	2年1組 担	音楽	生徒指導	吹奏楽
教諭	御堂岡 美和	特支担(知的)	家庭	特別支援Co・教育相談	科学
教諭	花崎 義照	2年1組 副	理科	2学年主任・教務	男女テニス
教諭	中本 明日香	2年1組 副	英語	研究主任	男女テニス
教諭	田邊 臣	3年1組 担	数学	3学年主任・保健主事	野球
教諭	安達 理恵	3年1組 副	国語	教務主任・進路指導主事	吹奏楽
教諭	丸新 隼也	3年1組 副	社会	教務	野球
養護教諭	平田 友理奈			保健安全	
事務主幹	松浦 真由美			学校事務	
非常勤講師	新田 和成		美術		
非常勤講師	東中 俊賢		技術		
ICT支援員	石原 幹生	ICT支援			
SSS	内沖 陽子	スクール・サポート・スタッフ			
支援員	守谷 恵理奈	学習支援			
SC	正井 さゆり	スクール・カウンセラー			
ALT	Amanda GINTHER	英語(外国語指導助手)			
学校医	平賀 伸彦	学校運営協議会委員	重川 忠道 沖元 成寿 濱西 金満 山本 修司 高先 泰弘 加藤 幸恵 宇都宮 崇 陶山 渉	PTA会長	陶山 渉
学校歯科医	長坂 公治		PTA副会長	横畑 綾子 高先 泰弘 鈴木 沙弥香	
学校薬剤師	大上 一喜				

校歌

一 波静かなる 内海の
ひざしも清く 空澄みて
亀甲山麓 大柿の
我が学び舎に はげみなん

二 輝く理想の 彼方こそ
輝くいのち 日の本の
ひやくのせいぎ 大柿の
我が学び舎に つとめなん

三 みどりの光に 生いたちて
なごみほるけき 故郷の
恵は深し 大柿の
我が学び舎に むつびなん

作詞 浜口 慧正
作曲 幸田 春子

令和8年度
学校要覧



校訓 誠



江田島市立大柿中学校

〒737-2213
 広島県江田島市大柿町大原 920 番地
 TEL (0823) 57-2065
 FAX (0823) 57-2146
 URL <http://www.edc.etajima.hiroshima.jp/~ohgaki-chu/>
 E-mail ohgaki-chu@edc.etajima.hiroshima.jp

【学校教育目標】

「誠」を校訓として、人間性豊かな、たくましい生徒の育成につとめる

【スローガン】（柿中行動三原則）

「時を守り」「場を清め」「礼を正す」

I ミッション（地域社会における自校の使命・存在意義）

生涯を自立的に生き抜き、未来を切り拓く力を育成する教育の推進

II ビジョン（目指す学校像・自校の将来像）

【学校像】

- 知・徳・体をバランスよく育成し、地域・保護者・生徒から信頼される学校
【自己の生き方を追求し、その実現のための意欲と実践力の向上を目指す】行動三原則の充実、レジリエンスの育成を通して
- 1 授業を大切に、学力・体力・主体性を伸ばす学校
 - 2 部活動が充実し、活気があふれる学校
 - 3 規律があり、挨拶、笑顔があふれ安心できる学校
 - 4 地域を大切に、貢献できる学校
 - 5 協力・協働し、新たなことに挑戦し前進する学校

【生徒像】

人間性豊かな、たくましい生徒 下線は重点

- 1 主体的に学ぶ生徒【主体性】
- 2 困難な壁にぶつかっても心の折れない生徒【レジリエンス(心の回復力)】
- 3 他の人と協力・協働して、目標達成に向けてやり遂げようとする生徒 **【協調性】**
- 4 より高い目的や目標を定め、自己の生き方を追求し、努力する生徒 **【高い志】**

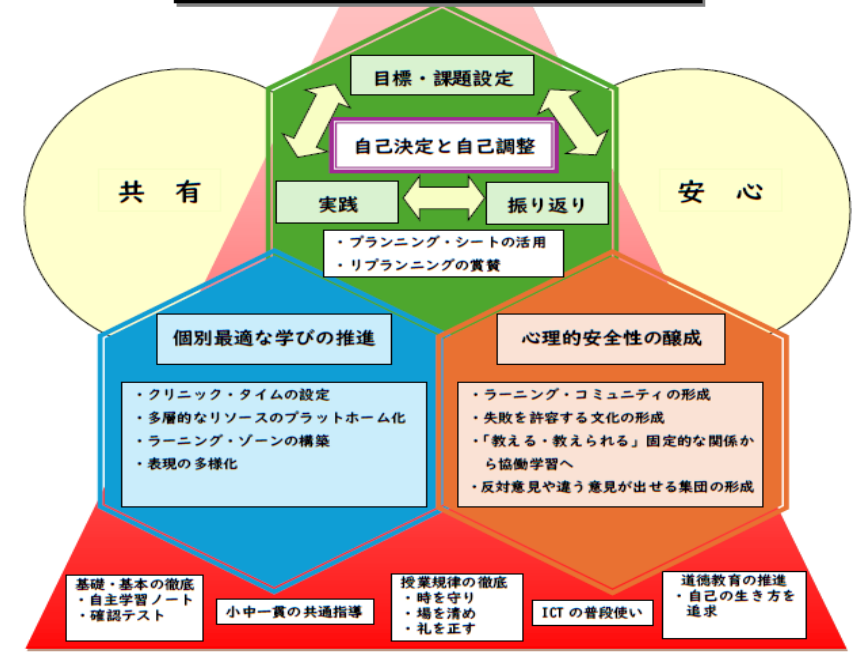
III 目標及び具体的な取組・方策

	中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策
知	主体的に学ぶ生徒の育成 【学力】	知識・技能の確実な定着を図る。	・継続的・計画的な家庭学習の工夫（自学ノート・ICT活用） ・定期的な確認テストの実施（数学・英語）と個別の補充学習等
		思考力、判断力、表現力を鍛える。	・協働的な学び、個別最適な学び、自己調整して主体的に学ぶ力の育成。ICTの効果的活用による授業改善（自由進度学習・動画等） ・思考が深まる授業づくりの推進【発問の工夫】
徳	自己実現と社会貢献を図る基礎の育成 【規律】 【自己実現】 【貢献】	行動三原則の徹底を図る。（「時間」「あいさつ」「返事」）	・身の回りの整理整頓（履物・椅子・荷物等）の徹底 ・あいさつ、返事の指導の徹底 ・生徒会によるあいさつ運動
		不登校生徒への取組を充実させる。	・担当教員を中心とした組織的取組の充実 ・教育相談体制の充実
		レジリエンスを育成し、自己有用感を高める。	・レジリエンスを育成する学習活動の推進 ・ボランティア活動（アダプト活動）の充実
体	体力の向上と生活習慣の改善 【運動習慣・体力】	体力の向上を図る。	・積極的に楽しみながら運動する場の工夫 ・保健委員会を中心とした体育的活動の充実
		基本的生活習慣の改善を図る。	・健康観察・元気調を通過して、自己管理の徹底 ・デジタル・シティズンシップ教育に関する指導の充実
信頼	「学校組織マネジメント」の確立 「地域と一緒にあった安全・安心な学校づくり」	「働き方改革」を推進する。	・校務分掌の平準化 ・部活動休養日の完全実施 ・各活動の見直しと早期の起案
		積極的な情報発信を図る。	・学校だより、学級通信、HP等をタイムリーに発信
		コミュニティ・スクールの取組推進	・学校運営協議会で、課題・ビジョンの情報共有による学校づくりを進める。

【学校教育目標】
「誠」を校訓として、人間性豊かな、たくましい生徒の育成につとめる
～「時を守り」「場を清め」「礼を正す」～

【本校で育成を目指す資質・能力】
A. 主体性 B. レジリエンス C. 協調性 D. 高い志
(口は特に今年度重視するもの)

【研究主題】
主体性を拓く「学びの变革」-自ら学び、自ら律する生徒の育成-

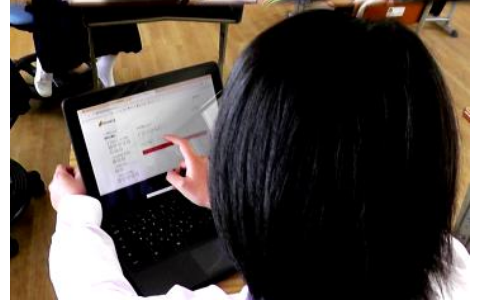


確かな学力の向上



協働的な学び・個別最適な学び

自学ノート



ICT機器の活用



表現する場の設定



文化祭

豊かな心の育成



アダプト活動

海浜清掃



呉掃除に学ぶ会特別授業



ギリシャとのオンライン交流



正門挨拶運動



絆づくりレクリエーション

たくましい体の育成



部活動



体育祭

